



孩童从约 6 个月大以后的语言成长

关于您子女满 6 个月大以后语言能力成长的一些信息

- 您的子女即将探索这个世界上的丰富事物! 请观察孩子在观看的东西, 并且用话语及单词来形容它。一起来观察所有大大小小、使人感到兴奋的事物!
- 在这个时期, 您的子女已经在使用神情、声音与动作与您对话。很快地, 您的子女将开始发出模糊且类似单词的声音, 例如“大大”与“踏踏”。
- 您的子女逐渐开始理解包括“看”在内的动词与诸如“妈妈”及“爸爸”等单词。
- 您的子女喜爱跟您说话、玩躲猫猫并跟着做一些简单的动作游戏, 例如“飞机抱”与“毯子摇摇”。

谈论所有话题

与您的子女谈论所发生、以及能够捕捉您子女兴趣的一切话题。可以谈论食物、衣服、你们所见的事物与孩子所从事的活动。主动聆听孩子, 让孩子有兴趣继续对话。请给孩子充分的时间!

变换与重新开始

重复孩子所发出的声音, 猜猜它的意思并用话语及单词来形容它。在您继续说话以前, 请等待孩子用声音或动作回答您。这时的孩子已经正在学习轮流发言的概念, 以及理解单词与物体之间的关联性。

通过玩耍学习语言

唱歌、写押韵诗、重复押韵的声音, 并且玩与歌曲有关的游戏。请使用手指与脚趾, 发出嗡嗡声、嘟嘟声, 尽情地说笑! 您可从您所住社区的图书馆里借阅图书、歌曲与音乐。

一同阅读与交谈

当孩子能够跟住您的目光与手指的方向时, 幼儿图画书读本将成为十分引人入胜的工具; 您可让孩子逐渐熟悉它们。请指着这些图片, 并且描述它们。请关注您的孩子对哪些内容感兴趣。一开始孩子的兴趣会很短暂; 但随着时间过去, 孩子的专注力会逐渐增加。

用您的母语交谈

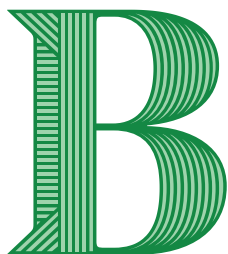
用您的母语交谈、歌唱与阅读。世界上绝大多数的孩童生活在多语言的环境之下, 能够在成长过程中接触并学习一种以上的语言, 将意味着绝对的优势。

了解更多信息

- 可点击本链接, 以了解关于 Bokstart (推广阅读项目) 的更详尽信息: www.bokstart.se
- 假如您对您子女的语言能力成长感到担忧, 请您与社区儿童医院联系。您也可与幼儿园的教职员讨论您子女的语言能力成长情形。

文化委员会受瑞典中央政府之委任, 负责提倡阅读风气与激励稚龄孩童的语言成长。Bokstart 是一项全国性质的项目, 其诉求之群体为双亲与和孩童亲近的成年人。

Bokstart



孩童从约 1 岁大以后的语言成长

关于您子女满 1 岁以后语言能力成长的一些信息

- 孩子用手势与声音向您描述某件事情。
- 最初的单词与当下(此时此地)有关, 例如“球”, “小熊”与“看”。
- 您的子女理解的单词量多于其所能表达出的单词量, 但仍需要您协助解读与沟通。

关注孩子的兴趣

您可通过日常生活中所做与所见到的一切, 促进孩子的语言能力成长。请用单词及言语描述孩子当下所关注的事物。当孩子说“那”并且指着一只猫的时候, 您可以回答: “是, 这是一只猫。你喜欢这只猫咪吗?” 请记得等待孩子回答。

请保持关注并聆听

当您对您子女保持全神贯注并仔细聆听时, 孩子将会感觉到: 您认为他/她的信息(可能通过孩子所说的单词、所指着的东西或以其他某种方式向您传达)是重要的。孩子将从您的回答中学习到轮流发言的概念。

通过玩耍学习语言

唱歌、写押韵诗、重复押韵的声音, 并且玩与歌曲有关的游戏。请使用手指与脚趾, 发出嗡嗡声、嘟嘟声, 尽情地说笑!

创造主题并进行描述

描述孩子的小熊玩偶正在做些什么, 或者户外的公交车正要开往哪里。谈论亲戚与朋友的照片。孩子需要在不同的情境下多次听见新的单词。

阅读简易的图画书

现在您可以开始使用图画书。一开始, 你们可以一起看书并且指着图片。最初当您亲自进行描述时, 阅读会比较方便; 但孩子将能够逐渐开始聆听书中文本的内容。您所住社区的图书馆能够针对借阅书籍, 给您一些建议。

用您的母语交谈

用您的母语交谈、歌唱与阅读。世界上绝大多数的孩童生活在多语言的环境之下, 能够在成长过程中接触并学习一种以上的语言, 将意味着绝对的优势。

了解更多信息

- 可点击本链接, 以了解关于 Bokstart (推广阅读项目) 的更详尽信息: www.bokstart.se
- 假如您对您子女的语言能力成长感到担忧, 请您与社区儿童医院联系。您也可与幼儿园的教职员讨论您子女的语言能力成长情形。

文化委员会受瑞典中央政府之委任, 负责提倡阅读风气与激励稚龄孩童的语言成长。Bokstart 是一项全国性质的项目, 其诉求之群体为双亲与和孩童亲近的成年人。

Bokstart



孩童从约 18 个月大以后的语言成长

关于您子女满 18 个月大以后语言能力成长的一些信息

- 许多处于此一年龄层的孩子能理解大约 200 个生活中常用的单词。
- 孩子自己已能使用一部分单词，但这些单词在不同情境下可能有着不同的意义。
- 有些孩子会开始将单词组合起来，例如“妈妈车”或“狗狗那里”。

多与彼此交谈

谈谈您在不同场合下所从事的活动。告诉孩子将要发生什么事情，并且用单词及言语描述你们从事的活动。请仔细聆听孩子的看法与想法。请给孩子充分的时间。

确认孩子所说的内容，并且进一步延申

当您的子女用自己的话描述事情并添加新的单词时，您可以协助其发展其语言能力。如果您的子女发出“呶呶”的声音，您可以说：“是的，这个是食物，我们现在要吃饭了。”假如您的子女将“猫咪”的音发成“毛米”，对这个年龄层的孩子来说，这种情况是很常见的。请不要纠正孩子；反之，请您亲自说出“猫咪”一词，让孩子听到正确的发音。

与孩子的个人世界产生连结

假如您能够连结到某个已经为孩童所知的事物上，学习新的事物将变得更加容易。假如您之后看到一件裤子的图片，您可以指着孩子所穿的裤子，并说：“你也有裤子，就像这本书上的孩子一样。”

一同阅读与交谈

现在，孩子对拥有许多能让你们一起谈论的不同书籍感到喜悦。可针对书本中发生的故事提出开放式问题，并且将其连结到孩子的经验上：“你觉得...？你是否记得...？”

用您的母语交谈

用您的母语交谈、歌唱与阅读。世界上绝大多数的孩童生活在多语言的环境之下，能够在成长过程中接触并学习一种以上的语言，将意味着绝对的优势。

了解更多信息

- 可点击本链接，以了解关于 Bokstart (推广阅读项目) 的更详尽信息: www.bokstart.se
- 假如您对您子女的语言能力成长感到担忧，请您与社区儿童医院联系。您也可与幼儿园的教职员讨论您子女的语言能力成长情形。

文化委员会受瑞典中央政府之委任，负责提倡阅读风气与激励稚龄孩童的语言成长。Bokstart 是一项全国性质的项目，其诉求之群体为双亲与和孩童亲近的成年人。

Bokstart



孩童从约 3 岁以后的语言成长

关于您子女满 3 岁以后语言能力成长的一些信息

- 许多孩子现已理解数百个单词。他们将单词组成句子，并开始进行简短的对话。
- 孩子会提出大量问题，开始理解如何使用单词、以及我们可以用它们来进行游戏。
- 您的子女开始描述自己经历过的事情，并喜欢在您叙述某件事情时聆听。

探索字母与单词

就读幼儿园的许多孩童对字母与单词感兴趣。当您的子女表现出兴趣时，请读出并指着看板与包装上的文字内容。也可一起探索生活周遭的符号与字符，并谈论它们的意涵。

说明新的单词

关于日常生活中所发生、以及您看到的事物，请不吝使用新的单词。针对孩子不理解的单词进行说明：大海就是某种湖泊，只是比湖泊要大得多。或者说：当我们到海滩的时候，我们就可以到海里游泳。

对话

谈论一天当中发生的事情。持续关注您先前曾听到或看到孩子在幼儿园所从事的活动，并邀请孩子多谈谈这项活动。

大多数的三岁孩童无法像成年人那样、发出所有单词的声音。当您听到对某个单词的不同发音时，请您以正确的方式发音；如此一来，您的子女将能逐渐学会正确的发音。

一同阅读

请培养每天花一小段时间阅读的习惯。许多孩子都有某本最喜欢的书；他们喜欢再三阅读这本书。现在，图画书可能包含稍微较复杂的叙述；但是，您仍然需要与孩子一同阅读与讨论。

邀请孩子针对书本的内容进行对话，并在对话期间鼓励孩子提出问题。当孩子提出问题时，请停下来、仔细聆听并一同思考。

请记住：游戏是孩子的学习方式。因此请与孩子一同玩耍、阅读、歌唱与叙事。唱歌、写押韵诗、重复押韵的声音，仍能带来喜悦与乐趣。阅读书本就是学习新单词的最理想方式！

用您的母语交谈

用您的母语交谈、歌唱与阅读。世界上绝大多数的孩童生活在多语言的环境之下，能够在成长过程中接触并学习一种以上的语言，将意味着绝对的优势。

了解更多信息

- 可点击本链接，以了解关于 Bokstart (推广阅读项目) 的更详尽信息: www.bokstart.se
- 假如您对您子女的语言能力成长感到担忧，请您与社区儿童医院联系。您也可与幼儿园的教职员讨论您子女的语言能力成长情形。

文化委员会受瑞典中央政府之委任，负责提倡阅读风气与激励稚龄孩童的语言成长。Bokstart 是一项全国性质的项目，其诉求之群体为双亲与和孩童亲近的成年人。

Bokstart