

## Taxonomi för sektorsövergripande samarbete/samverkan kring de yngsta barnens språkutveckling i Uppsala län

Exemplet är hämtat från: Ögland, M (2013). *Taxonomier – verktyg för biblioteksutveckling*. Regionbibliotek Stockholm.

- ### 6 Nivå 6. Samverkan i lokala Språknät

Lokala Språknät med representanter från BVC, bibliotek och familjecentraler/Öppna förskolan samverkar regelbundet kring det gemensamma uppdraget: barnets språkutveckling. Samverkan sker utifrån lokala förutsättningar och utifrån respektive profession. Biblioteket är sammankallande, ansvarsfördelning och tidsplan för aktiviteter planeras och utvärderas gemensamt vid två tillfällen per år.
- ### 5 Nivå 5. Samverkan kring föräldraträffar

Planerat samarbete mellan BVC, bibliotek, familjecentraler/Öppna förskolan sker kring lokala föräldraträffar med målet att de ska bli likvärdiga oavsett var i kommunen man bor. Varje verksamhet definierar tydligt sin roll i sammanhanget. Barnhälsovård/Familjecentral är sammankallande, planering och utvärdering sker vid ett tillfälle per år.
- ### 4 Nivå 4. Samverkan för barn med språkstörningar

För de vanligaste språkstörningarna har ”språkryggsäckar” med böcker och lekmaterial efter en halländsk modell tagits fram inom projektet Språknätet. Barnlogoped instruerar hur de används och skriver ut ett ”recept”. Ryggsäckarna finns för utlån på biblioteken. Förutom detta samarbetar barnlogoped och barnbibliotekarie kring upplägg och genomförande av en föreläsning öppen för alla föräldrar med små barn. Länsbibliotek Uppsala är sammankallande och föreläsningen erbjuds på valda orter i länet en gång per år.
- ### 3 Nivå 3. Gemensam fortbildning för kunskapsspridning

En gång per år inbjuder Länsbibliotek Uppsala till ett fortbildningstillfälle kring ny forskning och ”best practice” kring samverkan, flerspråkighet eller något annat ämne av gemensamt intresse. Fortbildningen genomförs i samråd med Barnhälsovården, familjecentraler/Öppna förskolan och länslogopedin. Samma innehåll erbjuds vid två tillfällen för att så många som möjligt ska ges möjlighet att delta.
- ### 2 Nivå 2. Samarbete kring gåvoboken och foldrar

Barnhälsovården ansvarar för utdelning av presentkort för gåvoboken och ABC-droppar till föräldrarna samt arbetar med språkväska och film enligt rekommendationer. Biblioteken står för kostnad och distribution av ABC-droppar till Barnavårdscentralerna samt att, vid hämtning av gåvoboken ge föräldrarna ”det lilla extra” om barnbiblioteksverksamheten för att locka föräldrarna till biblioteket. Gåvoboken bör kompletteras med ytterligare en gåvobok under barnets första förskoleår.

Länsbiblioteket bekostar gåvoboken samt står för sammanställning av hämtstatistik. Länsbiblioteket samordnar också inköpen av ABC-dropparna samt distribution av presentkortet.

Familjecentraler/Öppna förskolan och Barnlogopedin stöder samtliga processer.
- ### 1 Nivå 1. Samarbete i form av kontaktnät för information

En kontaktperson för samarbetet kring barns språkutveckling utses på varje enhet inom respektive verksamhet. Länsbiblioteket ansvarar för att listan uppdateras en gång per år. Kontaktpersonerna känner till och informerar om överenskommelsen samt det material om barns språkutveckling som finns. Kontaktpersonen känner även till och informerar om det webbaserade material som producerats för publicering på Uppsala läns webbibliotek, Bibli.se, Rikshandboken-bhv.se, Familjecentraler.se och logopedforum.se.