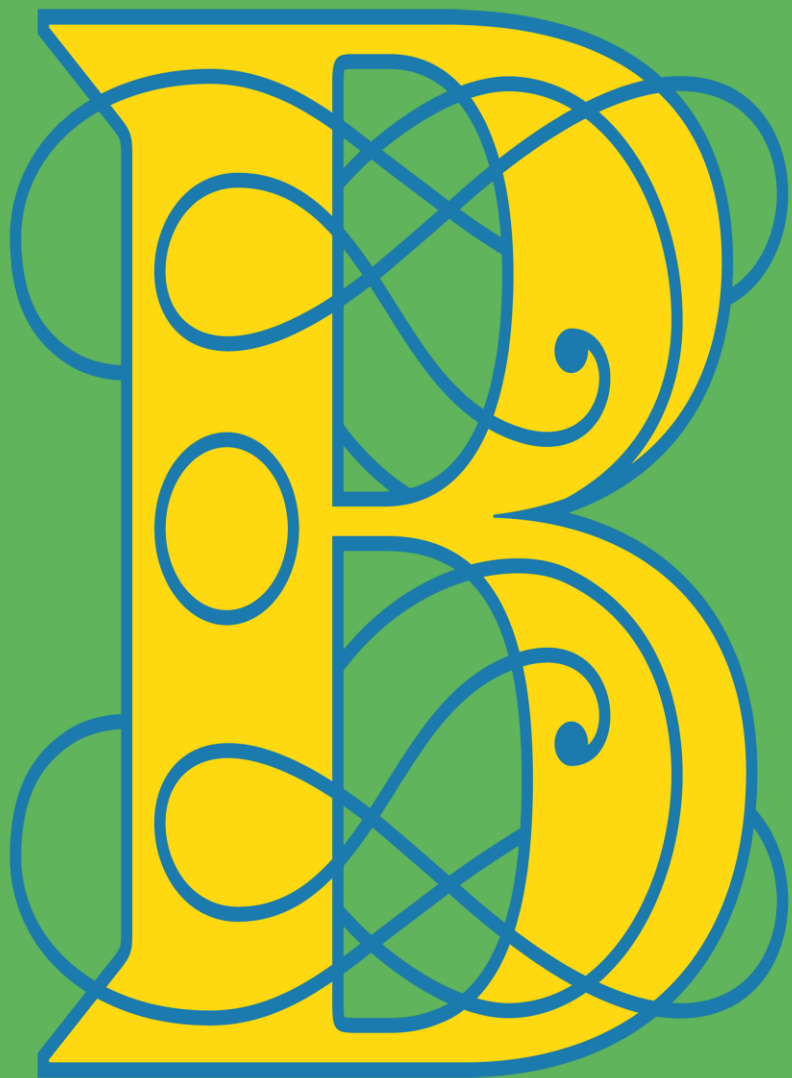
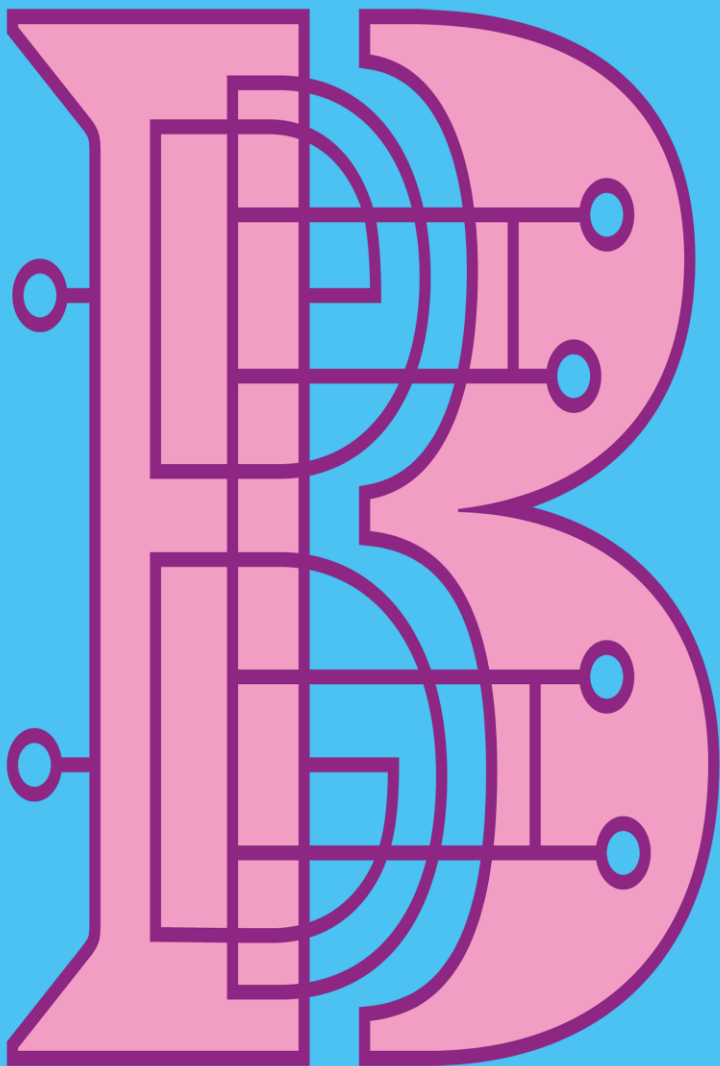




#delabokstart
Bokstarts dela
dagar
torsdag 23 maj

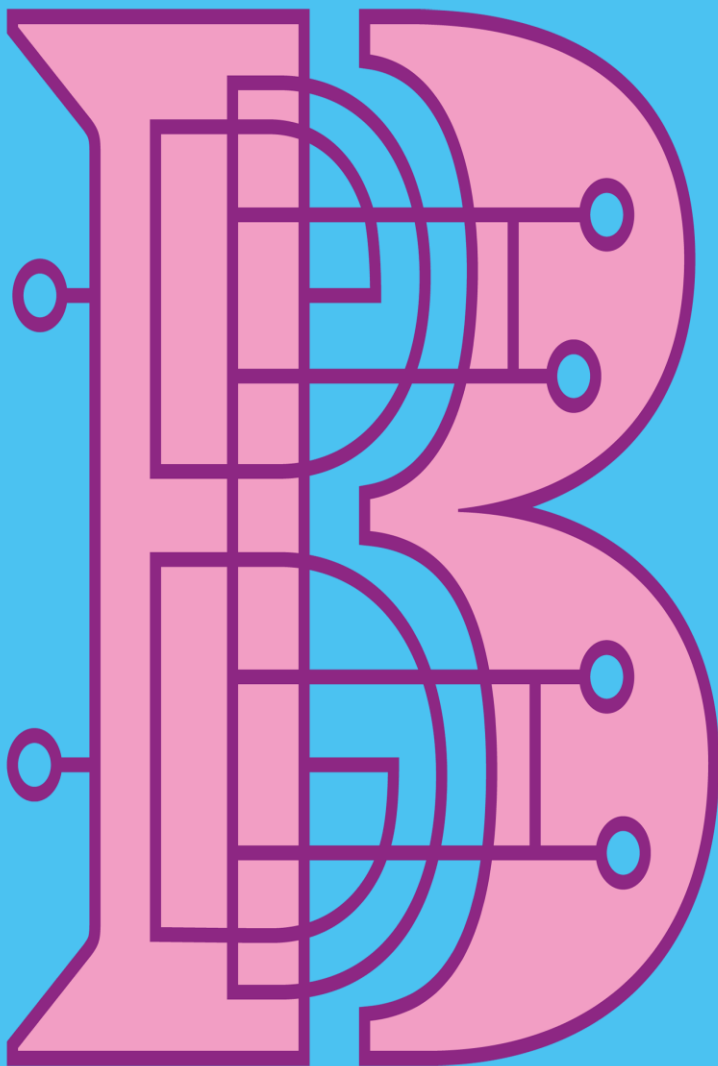
Bokstart



Dela pass
Samverkan
-olika former

#delabokstart

Bokstart



Samverkan för
läsglädje
Region Örebro
län
#delabokstart

Bokstart

Samverkan för läsglädje



Syftet med utvecklingsarbetet

- Skapa en modell för hur kontinuerligt språk- och läsfrämjande arbete kan genomföras på familjecentralerna i Örebro kommun.
- Stärka samarbetet mellan familjecentraler och bibliotek utifrån det läsfrämjande uppdrag.
- Utveckla relevanta samarbeten som är knutna till familjecentraler.



Målet med utvecklingsarbetet



Stärka barns språkutveckling för att ge goda förutsättningar att lyckas i skolan, nå målen och motverka utanförskap.

Vägen fram 2016 – 2018

Topp 25 2025
Skolutveckling
tillsammans

Pedagogträffar på familjecentralerna

- Kartläggning
- Workshop
- Kompetensutveckling
- Studiebesök

Träffarnas innehåll

Varför ska vi läsa? Vad säger forskning och beprövad erfarenhet om läsfrämjande arbete? Vad ska man ta upp med föräldrar? Barns språkutveckling. Språk- och läsfrämjande miljö på öppna förskolan.

Modell för kontinuerligt språk- och läsfrämjande arbete

En samarbetsmodell för Örebros familjecentraler, bibliotek och biblioteksutveckling.



Föräldrar

Föräldraskap
och läsning



Pedagoger på Familjecentralerna

Språk- och
läsfrämjande
miljö

Kompetens-
utveckling



Systematiskt
kvalitets-
arbete

Föräldraskap och läsning

I olika forum ge föräldrarna möjlighet att utveckla kunskap om läsningens betydelse och stimulera föräldrars läsning för sina barn.

Språk och läsfrämjande pedagogisk miljö

Ett kontinuerligt arbete genomförs på öppna förskolan för att utveckla den pedagogiska miljön och arbetssätt utifrån kunskap om vad som gynnar barns språk- och läsutveckling.

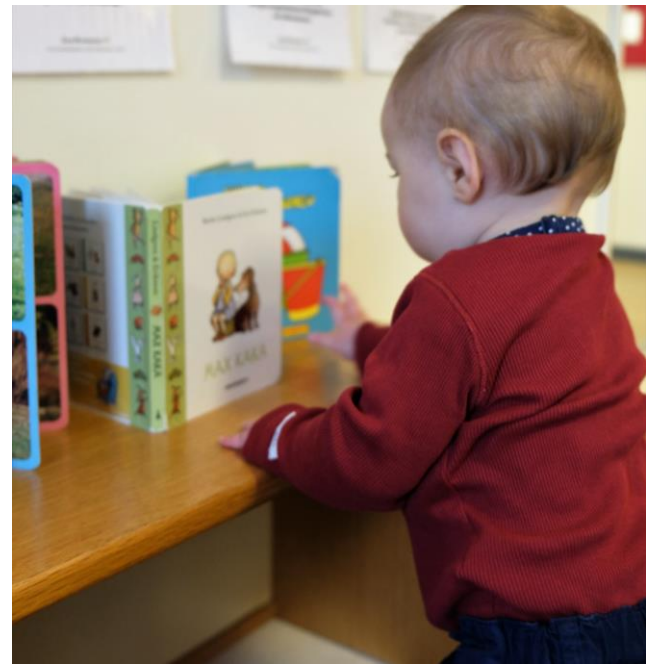
Kompetensutveckling

För att säkerställa kvalitet och kompetens erbjuds pedagogerna på öppna förskolan kontinuerlig kompetensutveckling och möjlighet till erfarenhetsutbyte.



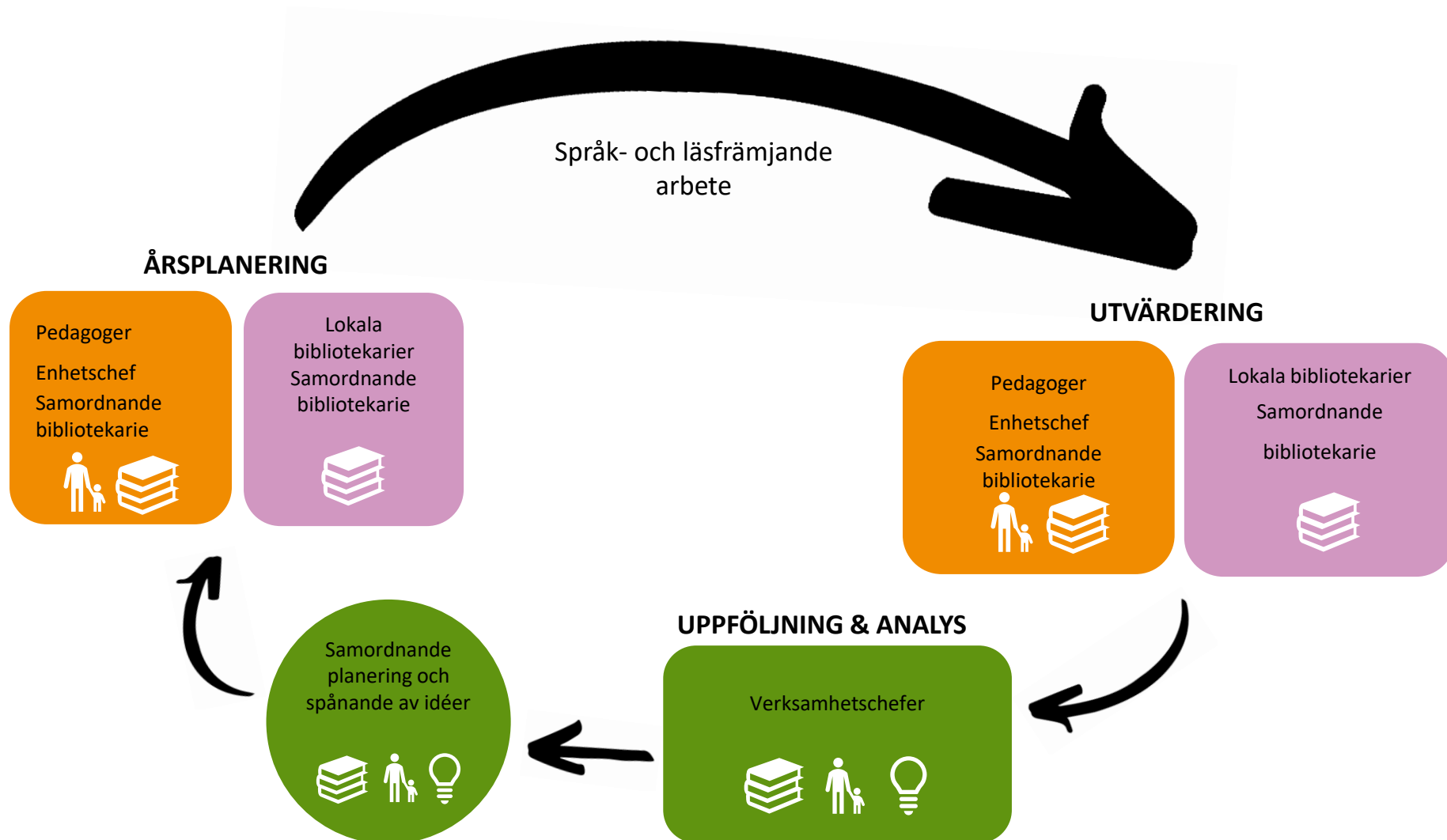
Vad hände?

- Pedagogerna började förändringsarbetet från dag 2
- Alla 7 öppna förskolor har samma grundläggande nivå.
- Den pedagogiska miljön förändrades.
- Fler möten kring litteratur i vardagen.
- Bibliotek och familjecentraler fick ett gemensamt fokus
- Relationsbygge



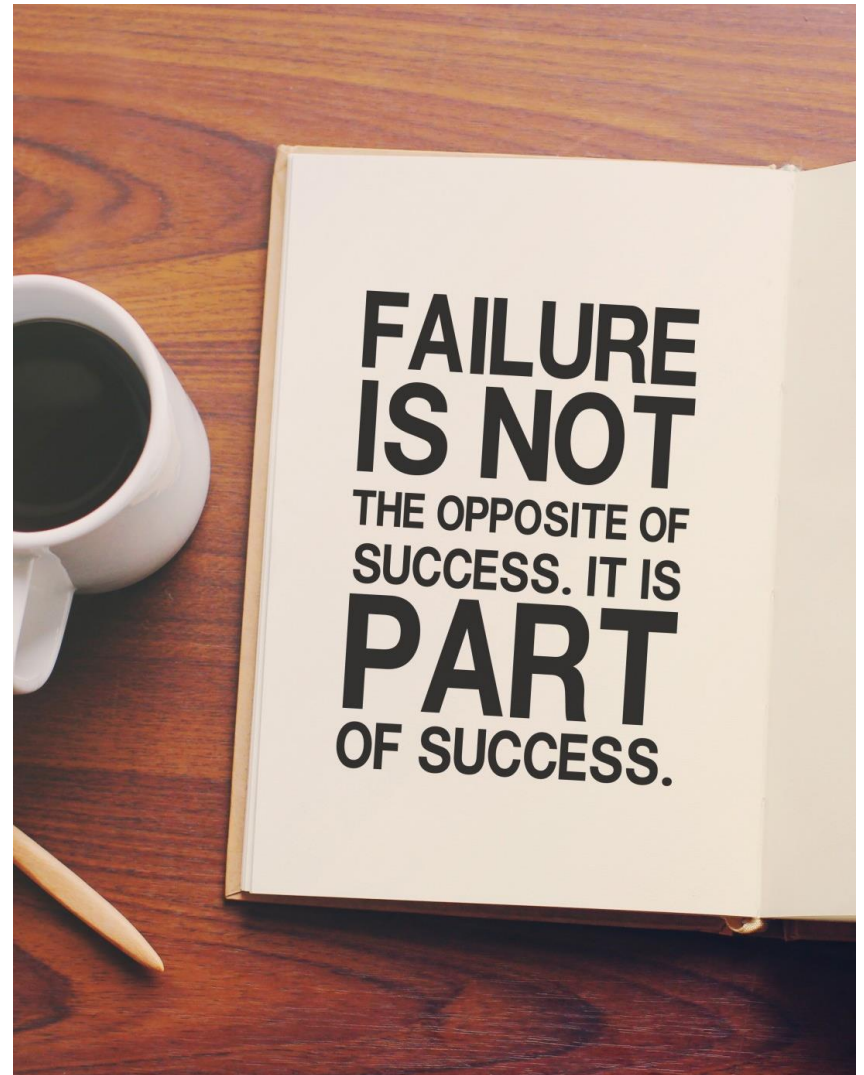
Bra att tänka på

- Förankra arbetet på ledningsnivå och i politiken.
- Skriftlig överenskommelse med ansvarsfördelning.
- Skapa ett årshjul, för att säkerställa de systematiska kvalitetsarbetet.



Misstag att lära av

Det hade underlättat
utförandet av modellen om
berörd personal från
bibliotek och barnhälsovård
fått fortbildning samtidigt
med pedagogerna.



Tack!

Eva Carlbom

Biblioteksutveckling Region Örebro län

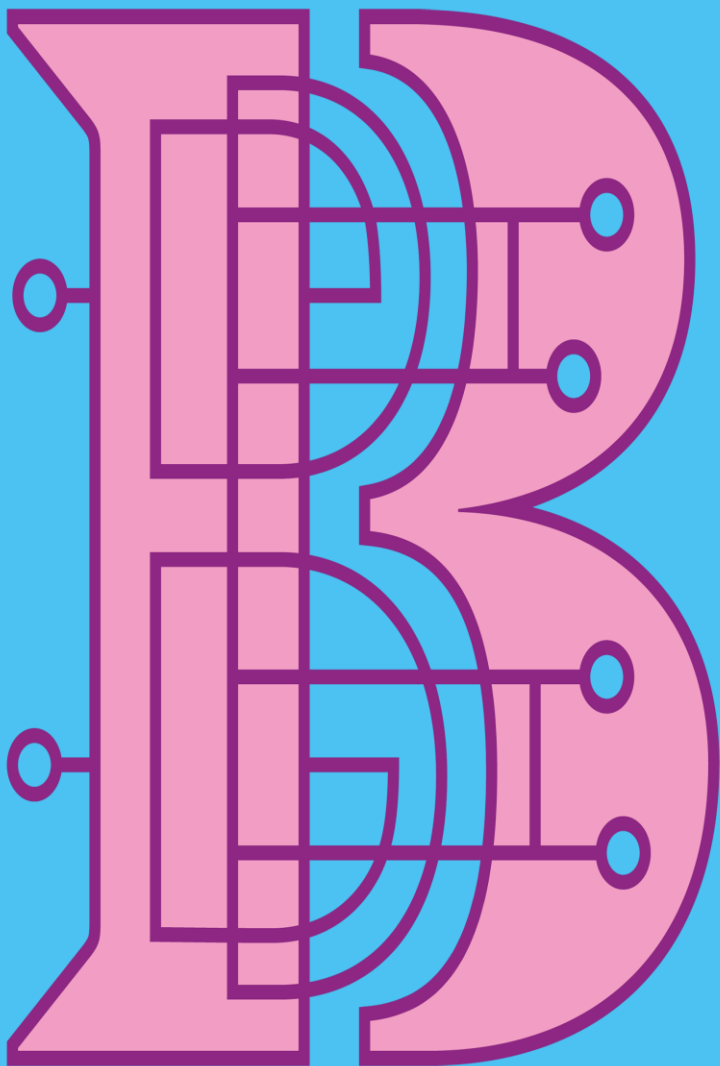
eva-carolin.carlbom@regionorebrolan.se

Anne Myllylä

Örebro bibliotek

anne.myllylä@orebro.se





Resurser i
samverkan- för
små barns
språkutveckling
Halmstads
kommun
#delabokstart

Bokstart

Resurser i samverkan

- för små barns språkutveckling



Vad vill vi uppnå?

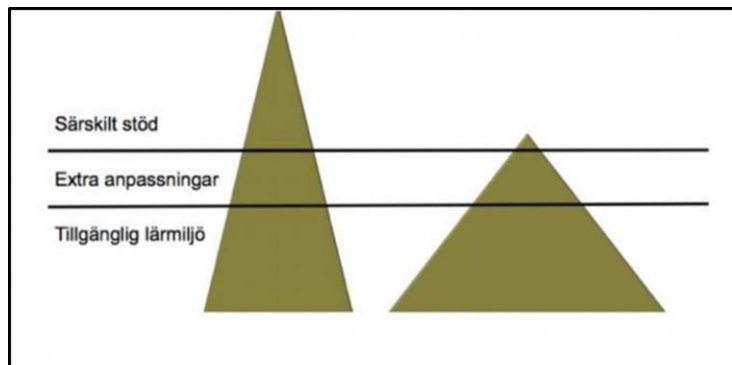
Resurser i samverkan

Genom att resurser samverkar kring små barns språkutveckling säkerställs en jämlik och kvalitativ process där alla barn ges förutsättningar att utveckla ett rikt och välutvecklat språk.



Synergieffekt!

Vad gör vi?



MOD

positiv respektlöshet, uppkäftigt engagemang, kvalitativ galenskap

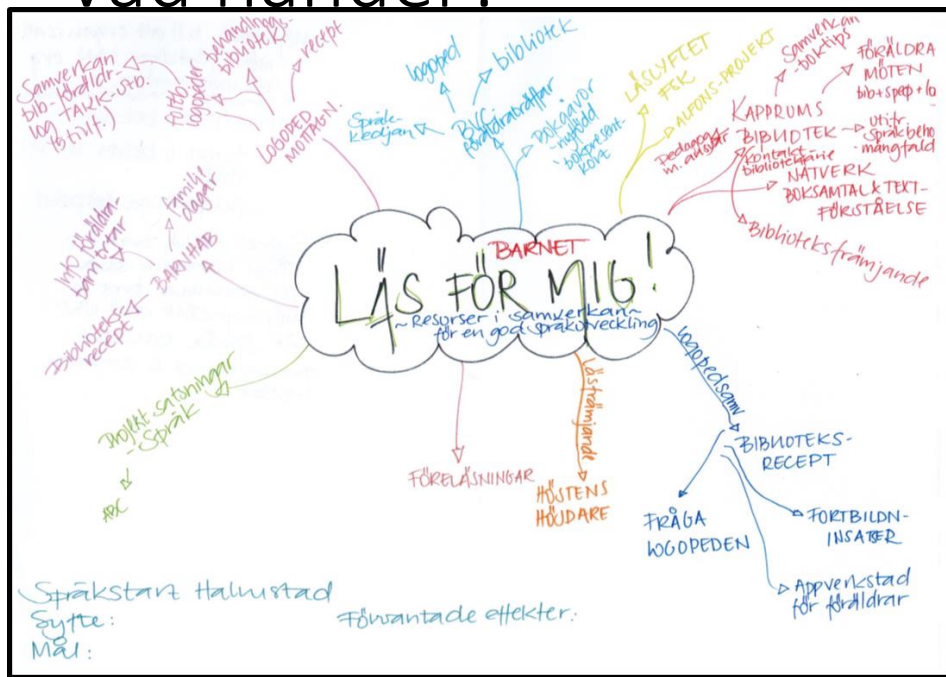
NYTÄNKANDE

idé och uppdrag före organisation

RÖRELSE

göra, pröva, lära, en undersökande skolutvecklingskultur

Vad händer?



Taxonomi för skola med skolbibliotek				
Taxonomi	Skolbibliotek	Läsning	Läsa	Lära
Bibliotek som bibliotek För att läsa läsa läsa	Läsa läsa läsa	En bok läsa läsa läsa	En bok läsa läsa läsa	En bok läsa läsa läsa
Bibliotek som bibliotek För att läsa läsa läsa	En bok läsa läsa läsa	En bok läsa läsa läsa	En bok läsa läsa läsa	En bok läsa läsa läsa
Bibliotek som bibliotek För att läsa läsa läsa	En bok läsa läsa läsa	En bok läsa läsa läsa	En bok läsa läsa läsa	En bok läsa läsa läsa
Bibliotek som bibliotek För att läsa läsa läsa	En bok läsa läsa läsa	En bok läsa läsa läsa	En bok läsa läsa läsa	En bok läsa läsa läsa



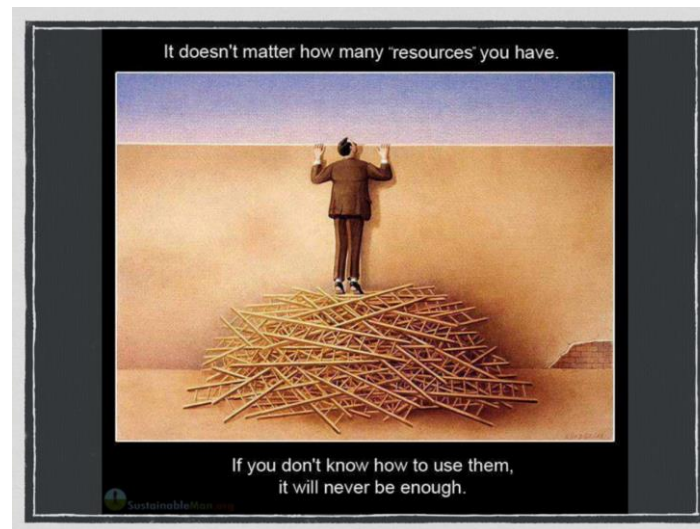
**BOK
GÅVOR**
TILL FÖRSKOLAN



Vad fungerar?

”Samverkan kring olika insatser leder ofta till ett bättre resultat. /.../ En förutsättning för att höja kvaliteten på insatserna är att de olika aktörer som föräldrar till små barn möter visare att de har kännedom om varandras verksamheter och att de har en samsyn i gemensamma frågor.”

(Barn och ungas läsning SOU 2018:57)



Vad fungerar inte?

- skynda
- välja modell med "en dåres envishet"
- prestige- "så här ska det vara"
- möta alla verksamheter på "samma sätt"
- bygga en process på eldsjälar



Kontakt:

Ulrika Thorbjörnsson, utvecklingsledare

Kunskap och samhälle, enhet Språk- och
läslust, kulturförvaltningen, Halmstads kommun

E-post: ulrika.thorbjornsson@halmstad.se

Telefon: 0729-63 94 12

Erica Eklöf

Språk-, läs- och skrivutvecklare

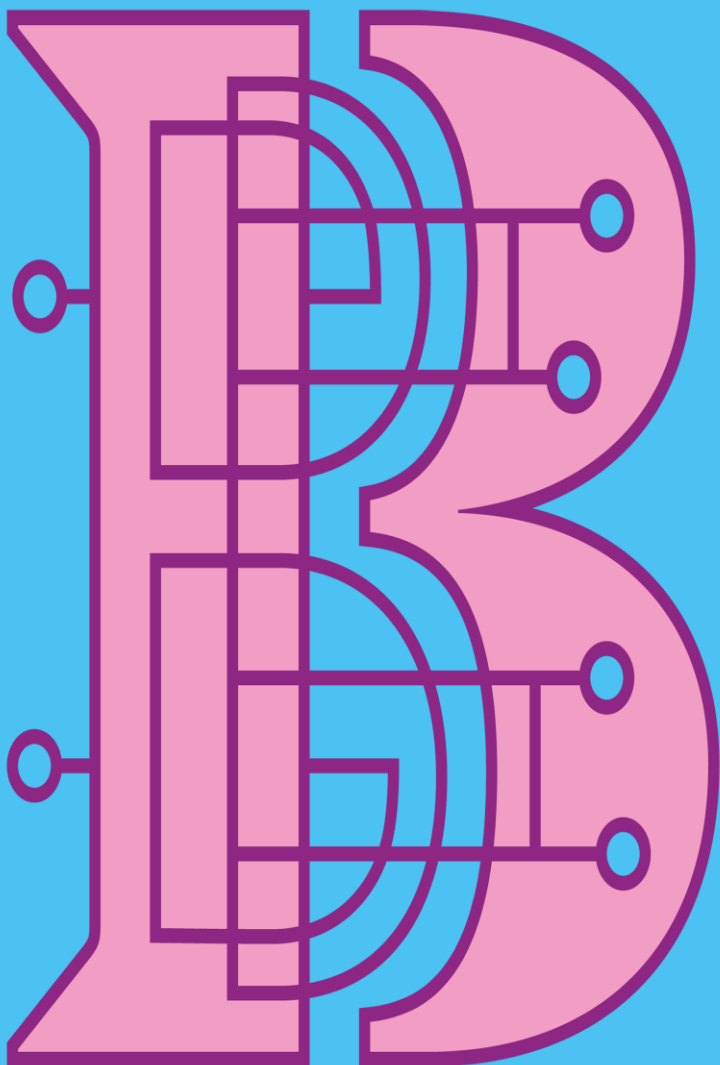
Enheten för Lärande,
Forskning och utveckling, Kärnhuset
erica.eklof@halmstad.se

072-7017216

Halmstads kommun



Blogg: <https://sprakutvecklarna.wordpress.com/>

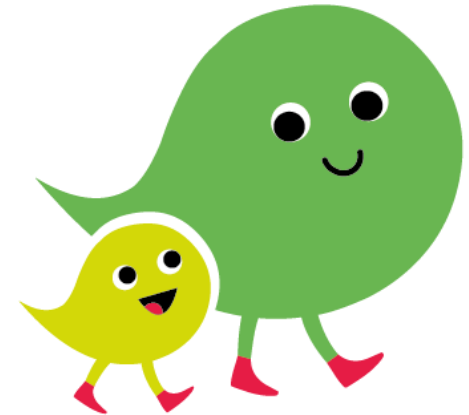


Språkstegen
Blekinge Kronoberg-
samverkan med
många. Så här gör vi
#delabokstart

Bokstart

Föräldrastöd
Språkutveckling och läsning
0-3år
En grund för jämlik hälsa

Alla tretton kommuner i två län och



SPRÅKSTEGEN

Genom projektmedel är vi en del
av **Bokstart**
MED STÖD AV KULTURRÅDET



Vad ville vi åstadkomma?

- Personoberoende
- Barnet och familjen i centrum inte våra verksamheter
- Jämlikt
- Använda befintliga strukturer och verksamheter
- Sprida kunskap och motivation i dialog med varje familj
- Höja kunskapen och kvaliteten och medvetandegöra i verksamheterna
- Långsiktigt -Det är inget projekt – Det är ett utvecklingsarbete!
- Särskilt fokus på dialogläsning



Hur gjorde vi? - Tidplan

2016 Kunskapsinsamling Planering Pilot Araby

2017 Start implementering breddinsatser BHV Bibliotek (familjecentraler)

2018 fortsatt implementering breddinsatser BHV Bibliotek (familjecentraler)

2019 Planering och implementering Förskola

2020 Riktade insatser, prioriterade målgrupper

2021 Vi fortsätter, utvecklar, utvärderar, samverkar lokalt



Hur gjorde vi?

Samverkan BHV och bibliotek i alla kommuner

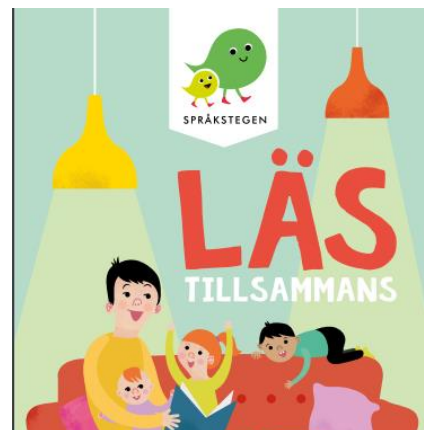


- BHV hembesök vid 8 mån: bokgåva och en modell för läsning, infomaterial
- Öppen verksamhet för 0-3 år på bibliotek, i alla kommuner
- Medverkan i föräldragrupper: bibliotek och BHV tillsammans
- 18 mån på BVC: Uppföljning, dialogläsning, presentkort bokgåva
- Språkstegennätverk: Lokal regelbunden samverkan i varje kommun
- *Läsfrämjande väntrum*

Hur gjorde vi? Samverkan Förskola



Illustrationer: Fredrika Form och illustration, © Språkstegen



Vad funkade? Vad funkade inte (än)?



<http://www.sprakstegen.se/>

Sara Wijk

Verksamhetutvecklare, Biblioteksutveckling Blekinge Kronoberg

Kontakt: sara.wijk@regionblekinge.se

Tel: 0455-73 71 18

Helena Nyström

Barnhälsovårdssamordnare, Region Kronoberg

Kontakt: helena.nystrom@kronoberg.se

Tel: 0470-58 68 03



Dela-pass 1: Samverkan i olika former

Utse en sekreterare, skriv i punktform.

Samtalspunkter till gruppdiskussion:

1. Skriv ner så många **former** av Bokstart-samverkan ni kan komma på. Tänk fritt! (5 min)
2. Skriv ner så många **fördelar** ni kan komma på med era samverkansidéer, för familjer och små barn när det gäller språkutveckling (5 min)
3. Skapa tillsammans i gruppen en **drömmodell** för samverkan inom Bokstart! Tänk utifrån barnets/familjens olika möten med Bokstart från barnet föds till 3 års ålder. (15 min)

En i gruppen fotar av anteckningsarket och mejlar bilden till info@bokstart.se